

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 7 กรกฎาคม 2546 ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งกำหนดให้มีการปรับโครงสร้าง การบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ โดยแบ่งการบริหารออกเป็น เขตพื้นที่การศึกษา แทนการกำหนดให้มีส่วนราชการในระดับภูมิภาค ทำให้หน่วยงานทางการศึกษาเดิมของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัดและอำเภอ ได้แก่ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และเขตการศึกษา ยุบรวมกันเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 175 เขต โดยต่อมาได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ตั้งแต่วันที่ 23 กรกฎาคม 2553 เป็นต้นมา ปัจจุบันตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม 2564 โดยกำหนดเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา(สพม.) จำนวน 62 เขต ทำให้ปัจจุบันมีเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 245 เขต แยกเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 62 เขต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 183 เขต

ที่ตั้งและอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ตั้งอยู่หมู่ 3 ตำบลโคกเตื่อ อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ มีพื้นที่รับผิดชอบ 5 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอหนองบัว อำเภอตากฟ้า อำเภอท่าตะโก อำเภอไพศาลี และอำเภอตาคลี

อำเภอไพศาลีตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของตัวจังหวัดห่างจากจังหวัดประมาณ 70 กิโลเมตร การติดต่อกับจังหวัดใช้เส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 3004 (ถนนสายนครสวรรค์ – ท่าตะโก – ไพศาลี) พิกัดภูมิศาสตร์: 15°35'51"N 100°39'29"E



- ▶ **ทิศเหนือ** ติดต่อกับอำเภอหนองบัว
- ▶ **ทิศตะวันออก** ติดต่อกับอำเภอบึงสามพัน อำเภอวิเชียรบุรี (จังหวัดเพชรบูรณ์) และอำเภอโคกเจริญ (จังหวัดลพบุรี)
- ▶ **ทิศใต้** ติดต่อกับอำเภอโคกเจริญ อำเภอหนองม่วง (จังหวัดลพบุรี) อำเภอตาคลี และอำเภอท่าตะโก
- ▶ **ทิศตะวันตก** ติดต่อกับอำเภอท่าตะโก

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศ มีลักษณะเป็นแบบลอนลูกคลื่น ยกตัวขึ้นจากตอนกลางของจังหวัด สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 50-150 เมตร โดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่มเหมาะสมสำหรับการทำการเกษตร เช่น ทำนา ทำสวน และทำการเลี้ยงสัตว์ ไม่มีภูเขาในพื้นที่รับผิดชอบ พื้นที่ทั้งหมดมี จำนวน 60.80 ตาราง กิโลเมตร คิดเป็น 55,828 ไร่ (องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเคี้ยว พ.ศ. 2567)

ลักษณะภูมิอากาศ

ฤดูฝน มีลักษณะร้อนชื้นได้รับอิทธิพลจากมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ อยู่ในช่วงเดือนตุลาคม
ฤดูหนาว มีอากาศหนาว อุณหภูมิต่ำสุด 14.5 องศาเซลเซียส ได้รับอิทธิพลความเย็นมาจาก มรสุม ตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ในช่วงเดือนตุลาคมถึงมกราคม
ฤดูร้อน มีอากาศร้อนถึงร้อนจัดอุณหภูมิสูงสุด 38.2 องศาเซลเซียส อุณหภูมิเฉลี่ย 28.76 องศาเซลเซียส อยู่ในช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนพฤษภาคม (องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเคี้ยว พ.ศ. 2567)

เขตการปกครอง

อยู่ในเขตการปกครอง 5 อำเภอ 44 ตำบล 521 หมู่บ้าน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 43 แห่ง เทศบาลเมือง จำนวน 1 แห่ง เทศบาลตำบล 6 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ 3,830.941 ตาราง กิโลเมตร (สำนักงานจังหวัดนครสวรรค์ พ.ศ.2567)

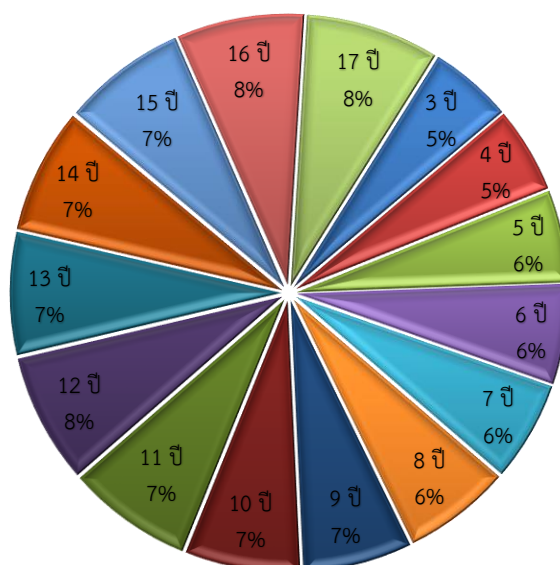
ประชากร

ประชากรวัยเรียนของจังหวัดนครสวรรค์อายุระหว่าง 3-17 ปี ทั้งสิ้น 153,575 คน และเป็น ประชากรวัยเรียนอายุระหว่าง 3-17 ปี ใน 5 อำเภอ (อำเภอหนองบัว อำเภอตากลี อำเภอท่าตะโก อำเภอไพศาลี และอำเภอ ตากฟ้า) จำนวน 49,877 คน คิดเป็นร้อยละ 32.48 ของประชากรวัยเรียนอายุระหว่าง 3-17 ปี (สถิติประชากรจังหวัดนครสวรรค์ พ.ศ. 2567)

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำแนกรายอายุ ปีการศึกษา 2567

อายุ	จำนวนประชากรวัยเรียน					
	อำเภอหนองบัว	อำเภอดาคลี	อำเภอท่าตะโก	อำเภอไพศาลี	อำเภอดงพญา	รวม 5 อำเภอ
3 ปี	518	670	456	555	277	2,476
4 ปี	518	728	458	528	318	2,550
5 ปี	535	798	507	543	351	2,734
6 ปี	582	818	582	643	333	2,958
7 ปี	597	860	543	639	341	2,980
8 ปี	634	936	580	629	376	3,155
9 ปี	670	919	581	676	397	3,243
10 ปี	731	942	631	709	420	3,433
11 ปี	721	1,083	711	799	412	3,726
12 ปี	766	1,068	751	845	432	3,862
13 ปี	723	1,097	664	772	381	3,637
14 ปี	692	1,127	679	787	429	3,714
15 ปี	694	1,115	661	772	441	3,683
16 ปี	713	1,162	681	778	433	3,767
17 ปี	762	1,177	711	852	457	3,959
รวม	9,856	14,500	9,196	10,527	5,798	49,877

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดนครสวรรค์ ข้อมูลประชากรจังหวัดนครสวรรค์ มิถุนายน พ.ศ. 2567
 แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ



ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

ภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

1. มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(3) รับผิดชอบในการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

2. ข้อ 5 แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

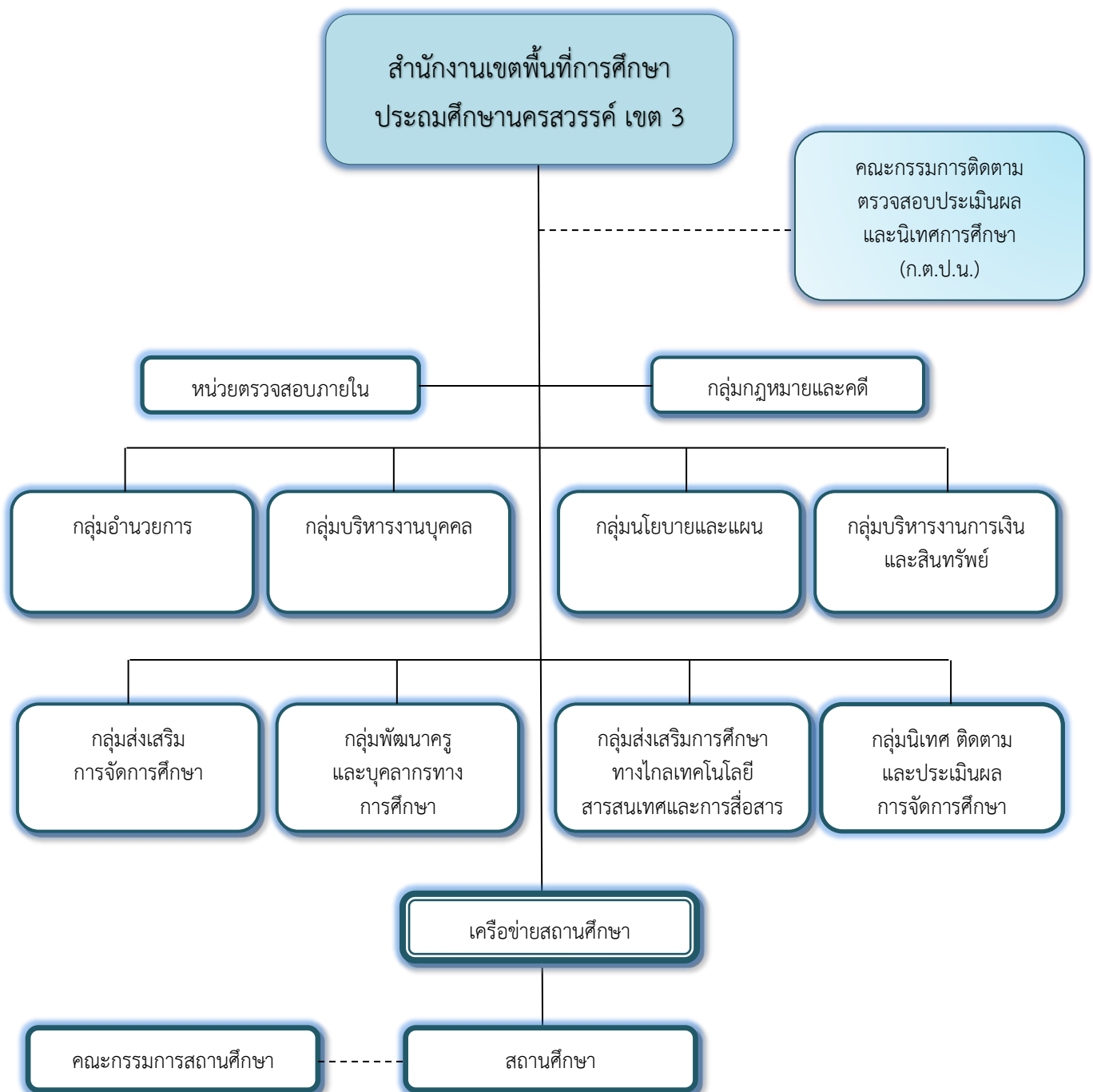
(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

โครงสร้างและการบริหารงาน



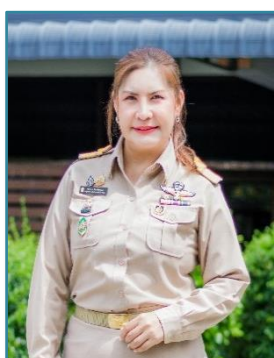
ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



นายสุศักดิ์ คำหนู
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



นางณัชชลิตา ตันมา
รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



ดร.ภัทรมาส มีสุขติลกพัฒน์
รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3



ดร.สาริกา ราชบุญทอง
รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย



นางสาวดวงรัศม์ พงษ์ประเสริฐ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นางแพรวพรรณ จันทรแป้น
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางธัญญาภรณ์ นุชเฉย
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงิน
และสินทรัพย์



นางกมลทิพย์ ศรีรักษาแก้ว
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นางนันท์ธิยา จรุญจิตรวีร์
ผู้อำนวยการกลุ่ม
ส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางสาวอัมพร อินทรอาษา
ผู้อำนวยการกลุ่ม
นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
การจัดการศึกษา



นางพรุ่ง เพื่องจันทร
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
หน่วยตรวจสอบภายใน



นายวรุตม์ พวงสมบัติ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม
การศึกษาทางไกลเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร



นางนิตญา ลุนสมบัติ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนา
ครูและบุคลากรทางการศึกษา



นางอาจารย์ สุขจิตร
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม
กฎหมายและคดี

บุคลากร

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ฝ่าย / กลุ่ม / หน่วย	ข้าราชการ				ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
	ผอ.สพป.	รอง.ผอ.สพป.	ผอ.กลุ่ม / หน่วย	เจ้าหน้าที่			
ผู้บริหาร	1	3	-	-	-	-	4
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา			1	9	-	1	11
กลุ่มอำนวยการ			1	5	1	10	17
กลุ่มนโยบายและแผน			1	4	-	-	5
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			1	7	-	2	10
กลุ่มบริหารงานบุคคล			1	7	-	1	9
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			1	5	-	-	6
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร			1	-	-	-	1
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			1	-	-	-	1
กลุ่มกฎหมายและคดี			1	-	-	-	1
หน่วยตรวจสอบภายใน			1	2	-	-	3
รวมทั้งสิ้น	1	3	10	39	1	14	68

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ สพป.นครสวรรค์ เขต 3 ข้อมูล ณ วันที่ 5 สิงหาคม 2567

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ ตำแหน่ง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
			ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.1	-	-	-
	ชำนาญการ	คศ.2	6	4	10
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	62	61	123
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	5	1	6
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	-	-	-
	รวม	-	73	66	139
2. รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	-	คศ.1	-	-	-
	ชำนาญการ	คศ.2	6	13	19
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	-	2	2
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	-	-	-
	รวม	-	6	15	21
3. ครู	-	คศ.1	49	181	230
	ชำนาญการ	คศ.2	43	179	222
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	48	276	324
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	3	26	29
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	-	-	-
	รวม	-	143	662	805
4. ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	103	366	469
5. ลูกจ้างประจำ	-	-	29	-	29
6. พนักงานราชการ	-	-	8	51	59
7. ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	163	223	386
รวมทั้งหมด			525	1,383	1,908

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.นครสวรรค์ เขต 3 ข้อมูล ณ วันที่ 9 กันยายน 2567

ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

“สพป. นครสวรรค์ เขต 3 เป็นสำนักงานคุณภาพ สร้างผู้เรียนดี มีความสุข ”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
4. เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสม กับบริบท

ค่านิยม

“LOVE อยู่ร่วมกันด้วยความรัก” ประกอบด้วย

- L – live together in harmony อยู่ร่วมกันด้วยความสามัคคี
- O – Organization development ร่วมกันพัฒนาองค์กร
- V – Virtuous working ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม
- E – Effective organization เกิดองค์กรที่มีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์ (Identity)

“ยิ้ม ไหว้ บริการดี มีจิตอาสา”

เอกลักษณ์ (Unique)

“สำนักงานแห่งความสุข”

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา