## ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้ดำเนินการประกาศ เรื่อง ประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยนายธีระศักดิ์ พลนาคู ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต ๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบิติงานอื่นในหน่วยงานในสังกัดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดตาม ประมวลจริยธรรม และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ เผยแพร่บนเว็ปไซต์ สพป.นครสวรรค์ เขต ๓

URL : https://www.nsw๓.go.th/images/pdf/০๑๒اø.pdf


> ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ เรื่อง ประมวลจริยรรมข้าราชการครูและบุลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ พ.ศ. ๒๕ะ๖.

ตามที่ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒ด๓ ง เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา แล้วนั้น

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่น ในหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ มีหลักในการ ประพฤติปฏิบัติ มีมาตรฐานทางจริยธรรม เป็นหลักเกณฑ์การประพฤติอย่างมีคุณธรรม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดตามประมวลจริยธรรม และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้ารชชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนบท้ายประกาศนี้ ประกาศ ณ วันที่ $\mathfrak{N}$ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒ะะ๖๖ $\lceil$

(นายธีระศักดิ์ พลนาคู)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓

## ประมวลจริยธรรมข้าราชการครู

และ

## บุคลากรทางการศึกษา



แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรด์ เขต ๓ กลุ่มกฎหมายและคดี
เล่ม ๑๓ส ตอนพิเศษ ๒ด๓ ง ราชกิจจานุเบกษา หน้า ๖๗ $\quad$ ก กันยายน ๒๕ะ๔

## ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติ ให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มี มาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้ เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา $b$ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕ะ๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการ ประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ $๑$ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่ วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ "ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา" หมายความว่า ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบิติตนเพื่อรักษาจริยธรรม ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้
(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(๓) กล้าคิด กล้าตัตสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิง่งที่ถูกต้องชอบธรรม
(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง
(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึง คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา
(b) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
(๗v) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่ บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณ ของวิชาชีพนั้นด้วย

หน้า ๖๘
เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒ด๓ ง ราชกิจจานุเบกษา ๙ กันยายน ๒๕ะ๖๔
ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบิติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ข้อ $๖$ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕ะ๔ ตรีนุช เทียนทอง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธาน ก.ค.ศ.

สำนักงาน ก．ค．ศ．
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม．๑๐ต๐๐
9ล์ กุมภาพันธ์ ๒๕อ๕
เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบิิตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด
ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก．ค．ศ．ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้ทราบและถืออฏิบัติ นั้น

ก．ค．ศ．พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก．ค．ศ．จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบิติตนอย่างมีคุณธรรม และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด แนวทางการประพฤติปฏิบิติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมดด้วย โดยสามารถดาวน์ใหลดได้จาก $Q R$ Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือลบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถืออฏิบัติ


เจชาธิการ ก．．．4．
ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทรสาร O ๒๒๘ం ๓๒๒ด


#### Abstract

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)


โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ $๑$ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบิติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้
๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

| หลักการ | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน |
| :---: | :---: |
| ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบัน หลักของประเทศ โดยการรักษาผลประโยชน์ และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติ ตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติ ตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น <br> (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ ของประเทศชาติเป็นสำคัญ <br> (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคง ของประเทศชาติ <br> (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตย ของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ <br> (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยาม ทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการ อันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำ การอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสีย ต่อภาพลักษณ์ของประเทศ <br> (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพ ในความแตกต่างของการนับถือศาสนา <br> (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี <br> (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและ มีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ <br> (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้าน หรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |

๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

| หลักการ | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน |
| :---: | :---: |
| ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผล จากการกระทำของตน | ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา <br> เช่น <br> (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ <br> (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น <br> (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง <br> (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรม ทางวิชาการ <br> (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน |

๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

| หลักการ | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน |
| :---: | :---: |
| กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพ ของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง | กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิงงที่ถูกต้อง ชอบธรรม <br> เช่น <br> (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม <br> (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญ <br> (๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มี หน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย <br> (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ <br> (๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม <br> (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม <br> (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย |

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

| หลักการ | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน |
| :--- | :--- |
| มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า |
| เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ | ประโยชน่ส่วนตัวหรือพวกพ้อง |
| ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ | เช่น |
| อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ | (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบิติหน้าที่โดยคำนึงถึง |
| ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม | ความผาสุกและประโยชน่ส่วนรวม |
|  | (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน <br> (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาำให้าใหประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป |
|  | (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน <br> และสังคม อย่างเหมาะสม |

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

| หลักการ | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน |
| :---: | :---: |
| มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม กำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่า ในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ ของทางราชการ | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น <br> (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้ งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ <br> (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัด และคุ้มค่า <br> (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง <br> (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบ มีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย อย่างเหมาะสม <br> (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผล ให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง <br> (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและ สมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย อย่างมืออาชีพ <br> (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสม และไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ <br> (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงาน กับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม |

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

| หลักการ | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน |
| :---: | :---: |
| ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพ ร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ <br> เช่น <br> (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าทียม ปราศจากอคติ <br> (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ <br> (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะ ทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง |

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

| หลักการ | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน |
| :---: | :---: |
| ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น <br> (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโซวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ใน การดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ <br> (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวีนัย <br> (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจ ในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศแรงกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและ หน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ <br> (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม <br> (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไข ปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม <br> (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธา ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ <br> (๗) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ <br> (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มา ซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น |

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

| หลักการ | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน |
| :---: | :---: |
| ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพ ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล | เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ ความแตกต่างของบุคคล เช่น <br> (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิััติที่ไม่เหมาะสม ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง <br> (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบ ต่อจิตใจ <br> (๓) ไม่ให้ร้าย ด่าว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง <br> (๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็น จากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม <br> (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ <br> (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภยันตราย ที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ |

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทาง ที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตน จะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรม ตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมนั้นด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

##  เพื่อลลควาบสับสนเกี่ยวกับพฤตักรรบสีเกา



ใช้กรัพยากรและอบประแาณของ กาบราชการอย่าขUระหยักและคุ้บค่า รวยทั้งปฏิบัตัอานให้กับต่อเวลา และสกา $4 ก า$ กก:

สนบรึการและอำนวยควาแสะกวก แก่ประชาชนก้วยยควาแรวลเร็ว เต็นใจ. USาศจากอคलิ และไ่่เลือกปฏย๙ต

บุ่ทบับพัญบนาและรักษายาตรฐาน การทำงานที่ลีโดยพัธบนาตนเวง อย่าขc่อเนึ่วง เลือกใช้เกคโนโลยี กี่กับสเั๊ยอย่าטแหแาะสบ และเชื่อ


งแพับควาบคีกเห็น พร้อบกี่วะ ตอบชี้แจบและอธียายเหตุผลให้ แก่ประชาชน ผู้ร่วบขาน และผู้บี ส่วนเกี่ยวข้อง

ปฏับัตหน้ากี่ก้วยควาแเสแอภาค เป็Usssullaะเกี่ยטรss.'

- งกิหหu้ากี่โกยละเรินจากการใชิ่ อคต̄ Tล้แเก่ควาบรัก ควาแโกรร ควาแกลัว ควาแหลข แาประกอบ การตักสินใจในเร็๋องต่างๆ

ตารงดนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้ากี่ของ รัฐี่ก่า โถยน้อบนำหลักปรัชญาเศรษฐิจ พอเพียง wS:USusาโชวาก หลักคำสอน กาขศาสนา และจรรยาวิชาชีพแาใช้ใน การถำเนิบชัวิตและการปฏิบัตัหน้ากี่

ปฏิบัตัตuเป็นพลเบืองกี่กี ถ้วยการ ปฏบัตสKน้ากี่ของปวงชนชาวIกย

 ประเพณีอันดีทาบ

คำเบินชัวัตอย่าขเรียบจ่าย ประKยัก

เข้าร่วบก๊จกรsuที่เป็นประโยชน์ ต่อสัทคบ และประเกศชาติตาบ ควาแเหแาะสแ


##  เพื่อลกควาบสับสนเกี่ยวกับพฤตักรรงสีเกา

## DOS ควรกระทำ

ธิจิตสำนึกกี่ลีและตระหนักในหน้ากี่ขวอ
ผู้จักทำบรึการสารารณะเพื่อประโยชน์ ของปS:ขาชนและUs:เกศชาต

แมิบัิสหน้ากี่ถั่วยควาบรับผิถชอบโดย
 สิกริงบุษยชน ศักล์ศรีควาบเป็นบบุยย์ แล:ส̄กธ̄เสรีกาพขออบุคคล

รัแผิกชอบไนผลการปฏิบัติหน้ากี่ ราชการบอบดนพร้อบที่จะรับการกรวจ สอบและรับผึใในผลขอบการปฏิบัตัทาน เบื่วเกิกควาบบกพร่อนพิดพลาดยี๋น

ปฏิบักัหน้ากี่ราชการกิวยยควาบ ถูกต้องชอบรรรบตาแกฎหนาย และตาบกำนวอคลวองssu

ปจิบัตัตาแคำสังผู่บังคับบัญชชากี่ชวบ กัวยกฎหแายและกล้าคักค้านหรึวโส้ แย้งคำสังที่ไย่ถูกต้องหรือไบ่ชวบ กัวยกฎкมาย

กล้าแจิ้ทเหุุหรีอร้องเรียนในกรณีกี่ พบเห็บการกระทำผักKรือการกระทำกี่ อาจก่อให้เกิกควาแเสียหาย แก่กาขราชการ
 ตาแKลักรัชาและจรsยาวชาชึพ ก้วยควาแกล้าหาญ

## DON'TS โม่ควรกระทำ

โย่หากาทปดิเสรถารสรววสอบ ของบุคคลหรีอหน่วยขาน กี่บ゙หน้ากี่กรวขสวเ

ลอาศัยช่อบว่าอกาพกฎหแาย เพื่อเอื้อส่อการกระกำผิกระเบียบ แบบแผนขอบกาทรเชการ

ไบ่บฏิบัตตาแคำสัอ คำขอร๋อง คำบู่ หรือ อิทธิพลใดๆไนการชักวูปให้กระทำควาบผัก Kรือกระทำใบสี่งที่ไu่ถูกส่วอชอบธรงแ

งภีบัสสหย้ากี่โดยหวัเพืยงผลจาน หรือเพียอเพื่วให้อานเสร็จ โดยไย่ คำนี้ถี่พลลกระทuหรีอควาแเสียหาย กี่อาจเกิกข๋บ

โิ่ปดิเสธ aะเลย หรือเพิกเดย ในการแก่ไขปัญหาควาบเลือกร้อน Kรือussimาทุกย์ให้แก่บระชาชบ
 ว่าวสารกี่ถูกติองแก่ประชาชนและ ผู่ปรูบกอาบกี่เกี่ยวข้อง

Tน่เลืวกบมุบิกโดยอาศัยเหฉุของ ควาบแเกล่าวในเรืออเชื้อชาติ ศาสแา twศ อายุ สกาพร่ากดาย Кรือสถานะกาขเศรษฉูกัจสัดคบ และควาบเชื่อกาบคารเบืออ



## แบบลงนามรับทราบประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ลงวันที่ $\mathbb{\text { / }}$ มกราคม ๒๕๖ เรื่อง ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้าพเจ้า ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ได้ลงนามรับทราบและถือปฏิบัติตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ เรื่อง ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ พ.ศ. ๒๕้อ๖ แล้ว


## แบบลงนามรับทราบประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ลงวันที่ $ง$ มกราคม ๒๕๖๖ เรื่อง ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้าพเจ้า ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ได้ลงนามรับทราบและถือปฏิบิติตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ เรื่อง ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ พ.ศ. ๒๕ะ๖ แล้ว

| ที่ | ชื่อ-ชื่อสกุล | ตำแหน่ง | ลายมือชื่อ | หมายเหตุ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ๒๑ | นางสาวกัญญา ชูโตศรี | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | C |  |
| ๒๒ | สวรรค์ | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ |  |  |
| ๒๓ | น.ส.วนิดา แสงเมือง | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ |  |  |
| ๒๔ | น.ส.รัตนชนก รัตนภูมิ | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | CJ |  |
| ๒๕ | นางนัยนา มั่นพุฒิสรรค์ | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | 12 |  |
| ๒b |  | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ | Now |  |
| ๒๗ | นางสาวลัดดา บุญนาค | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ |  |  |
| ๒๘ | นายเกรียงศักดิ์ เรืองศรี | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | 1 T |  |
| ๒ส | นายณัฐวุฒิ สิงห์โตทอง | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ | an- |  |
| ๓๐ | นางสาวสรณ์สิริ กิจติยะพิขึ | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ | d |  |
| ๓๑ | นายวรุตตม์ พวงสมบัติ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |  |  |
| ๓๒ | นางสาวนิตยา แตงร่ม | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ |  |  |
| ๓๓ | นางศิริญญา บัวรอด | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | 9 |  |
| ๓๔ | นางนิตญา ลุนสมบัติ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการฟิbNqu | $N-C$ |  |
| ๓๕ | นางสาววรรณศิริ ศิริเมือง | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | 0 |  |
| ๓b | นายวิทวัส ทิพย์เดโช | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |  |  |
| ๓๗ | นายเอกชัย แสงแก้ว | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | $\mathrm{Com}^{5}$ |  |
| ๓๘ | นางอนงค์ มีทอง | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | OmA ${ }^{\text {On }}$ |  |
| ๓๙ | นางณัชชารีย์ ศรีไชยพงศ์ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | ans |  |
| ๔๐ | นายเลิศพล กลับทอง | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | 二anno |  |
| ๔ด | นายประเสริฐ อริยจินดา | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | 2 no |  |
| ๔๒ | นายอนุศักดิ์ เฉียงเมือง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | Chll |  |
| ๔๓ | นางสาวเบญจวรรณ สงสุข | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | ninporser |  |

## แบบลงนามรับทราบประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ลงวันที่ $\sqrt{ }$ มกราคม ๒๕๖๖ เรื่อง ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ พ．ศ．๒๕๖๖

ข้าพเจ้า ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ได้ลงนามรับทราบและถือปฏิบิติตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ เรื่อง ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ พ．ศ．๒๕ะ๖ แล้ว

| ที่ | ชื่อ－ชื่อสกุล | ตำแหน่ง | ลายมือชื่อ | หมายเหตุ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ๔๔ | นางสาวอิริยา วงษ์พันธ์ | นักวิชาการพัสดุปฏิบิติการ | buny． |  |
| ๔๕ | นางสาวสุกัญญา จึงตระกูล | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | （1） |  |
| ๔b |  | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | Tmano |  |
| ๔Ш | นางสาวสุพิชชา อินยะ | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | atuos |  |
| ๔๘ | นางสาวณปภัช ศรีเพ็ชร | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | R＝ |  |
| ๔ส | นายวรภพ ทองดี | นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ | （w） |  |
| ๕๐ | นางไรวินทร์ สมบัติพิสุทธิ์ | นักวิชาการเงินและบัญชี | －simme rivinu |  |
| ๕ด | นายชัยวัฒน์ ชมนา | ช่างไฟฟ้า ๔ | O |  |
| \＆゙も | นายสมหมาย ศรีวารี | พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง ๒ | Ber |  |
| ๕๓ | นายค่าย โยธาพล | พนักงานขับรถ | ond | 10／12／2566 |
| ๕๔ | นางรุ่งถดี อ่อนขำ | พนักงานทำความสะอาด |  |  |
| ๕๕ | นายสมคเน ศรรุ่ง | นักการภารโรง | Sollb |  |
| ๕๖ | น．ส．วาสนา ปานขลิบ | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | 2172n |  |
| ๕๗ | น．ส．จารุวรรณ ขวัญพุทโธ |  | \％ |  |
| ๕๘ | น．ส．ชื่นนภา สุขแจ่ม | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | ए20mm |  |
| ๕ひ | น．ส．สายธาร ภู่ภักดี | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | A cior |  |
| bo | น．ส．วรรณภา สุดตา | นักจิตวิทยา |  |  |
| ๖๑ | น．ส．พัชรี พูลสนธิ์ | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | wor 3 |  |
| b๒ | น．ส．เสาวภาคย์ สิงหา | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | $\Delta$ |  |
| ๖๓ | น．ส．อภิชญา จำปาทอง | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | OAn |  |
| ๖๔ | น．ส．จินตนา มีมุข | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล |  |  |
| ๖๕ | น．ส．ถัฐชนันท์ ปิ่นเขียน | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล |  |  |
| bb | นายธีรยุทธ จันทร | ยามรักษาการณ์ | Ėruno |  |

> แบบลงนามรับทราบประกาศสำนักงานเขบพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ลงวันที่ ๙ิ มกราคม เ๕๕๖ เรื่อง ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ พ.ศ. ๒๕๖ด

ข้าพเจ้า ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ได้ลงนามรับทราบและถือปฏิบัติตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ เรื่อง ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ พ.ศ. ๒๕ะอ แล้ว

| ที่ | ชื่อ-ขื่อสกุล | ตำแหน่ง | ลายมีอชื่อ | หมายเหตุ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| bel | นายภัทรพล คงจันทา | ยามรักษาการณ์ | amo. |  |
| ๖๘ | นางสาวสุมาลี นาคหมื่นไว | พนักงานทำความสะอาด | สタッลे |  |
|  |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

