

รูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา  
สถานศึกษาในพื้นที่อำเภอไพศาลี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓\*

\*\*\*\*\*

๑. สภาพปัญหาการศึกษา

๑.๑ ปัญหาคุณภาพการศึกษา

- ๑) โรงเรียนจำนวนมากไม่ผ่านการรับรองมาตรฐาน
- ๒) ขาดแคลนครูที่มีคุณภาพ
- ๓) ขาดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่อย่างแท้จริง
- ๔) ผลผลิตของการศึกษามีคุณภาพต่ำ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๒ ปัญหาที่ต้องเร่งพัฒนา

จากรายงานผลการประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในสังกัด สพฐ.ทั่วประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จำนวน ๕๐๒,๔๖๙ คน เรื่อง "การอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณได้" พบว่า

- ๑) ความสามารถทางการอ่านออกเสียง นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ๗.๒๒ % หรือ ๓๗,๘๑๓ คน ลดจากปีการศึกษา ๒๕๕๑ ที่มีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ๘.๘๒ % หรือ ๔๙,๔๙๙ คน
- ๒) ความสามารถทางการเขียน นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ๑๗.๗๔ % หรือ ๙๓,๘๘๐ คน คงที่จากปีการศึกษา ๒๕๕๑ ที่มีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ๑๗.๗๔ % หรือ ๙๙,๕๕๘ คน
- ๓) ความสามารถทางการคิดคำนวณ นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ๒๒.๒๙ % หรือ ๑๑๙,๓๗๔ คน ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๕๑ ที่มีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ๒๕.๒๙ % หรือ ๑๔๑,๙๒๙ คน

-----  
\*นายปรีชา นาคจำรูญ สพป.นว.๓...นำเสนอที่ประชุมผู้บริหารฯอำเภอไพศาลี วันที่ ๑๓ ธ.ค.๒๕๕๓...

## ๒.นโยบาย จุดเน้นในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การดำเนินการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง(พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑)โดยมีจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ดังนี้

ทุกโรงเรียนต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้นของแต่ละระดับชั้นดังนี้

### ๑)ความสามารถและทักษะของผู้เรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้เพื่อการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

### ๒)คุณลักษณะ

มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะ ดังนี้

๒.๑) คุณลักษณะของความเป็นพลเมือง ที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒.๒) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช๒๕๕๑

๒.๓) คุณลักษณะนิสัยตามพัฒนาการของแต่ละช่วงวัย ได้แก่ เป็นผู้ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน

๒.๒ วิสัยทัศน์ จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๕๔

๑) วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นพลังขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศให้เป็นผู้นำหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๖

๒) จุดเน้น สพฐ.ปี๒๕๕๔

๒.๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔

๒.๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น

๒.๓) เพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๒.๔) นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ

๒.๕) สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๒.๖) ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลการศึกษาศาสนสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ

๒.๗) นักเรียน ครู และสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒.๘) นักเรียน ครู สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๒.๙) สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

๒.๑๐) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓. ๖.๓. ๖.๓. ๖.๓. ๖.๓. ๖.๓. ๖.๓. ๖.๓. ๖.๓. ๖.๓.

๓.รูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่อำเภอไพศาลี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓

#### ๓.๑ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒) เพื่อพัฒนาสถานศึกษารูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

#### ๓.๒ ปฏิทินและแนวทางดำเนินงาน

๑) ประชุมชี้แจง ปรีกษาแนวทางดำเนินงาน(๑๓ ธ.ค.๒๕๕๓)

๒) แต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและศึกษาวิจัยแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้กรอบนโยบาย จุดเน้นของศธ. สพฐ. และสพป.นว.๓(๑๔-๒๖ ธ.ค.๒๕๕๓)

๓) ประชุมคณะทำงานเพื่อนำเสนอรูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่อำเภอไพศาลี(๒๗-๒๘ ธ.ค.๒๕๕๓)

๔) สถานศึกษาจัดการศึกษาตามแนวทางรูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพคุณภาพการศึกษาที่กำหนด(ปีการศึกษา ๒๕๕๔)

๕) นิเทศ ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ ยกย่อง ให้ขวัญกำลังใจ(ก.ค.๕๔,พ.ย.๕๔)

๖) จัดเวทีนำเสนอการบริหารจัดการศึกษาสู่การเรียนรู้และคุณภาพนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ(Best Practices)(ธ.ค.๕๔)

๗) สรุป รายงาน นิทรรศการความสำเร็จด้วยความภาคภูมิใจร่วมกัน(มี.ค.๕๕)

\*\*\*\*\*

หัวใจสำคัญในการจัดการศึกษา งานของครู สถานศึกษา สพท. ก็คือ "การเรียนรู้และคุณภาพนักเรียน"

Model การปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน

เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นตามโมเดลการพัฒนาครูช่วยความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษาระดับคุณภาพการศึกษา อ.ไพศาล

