

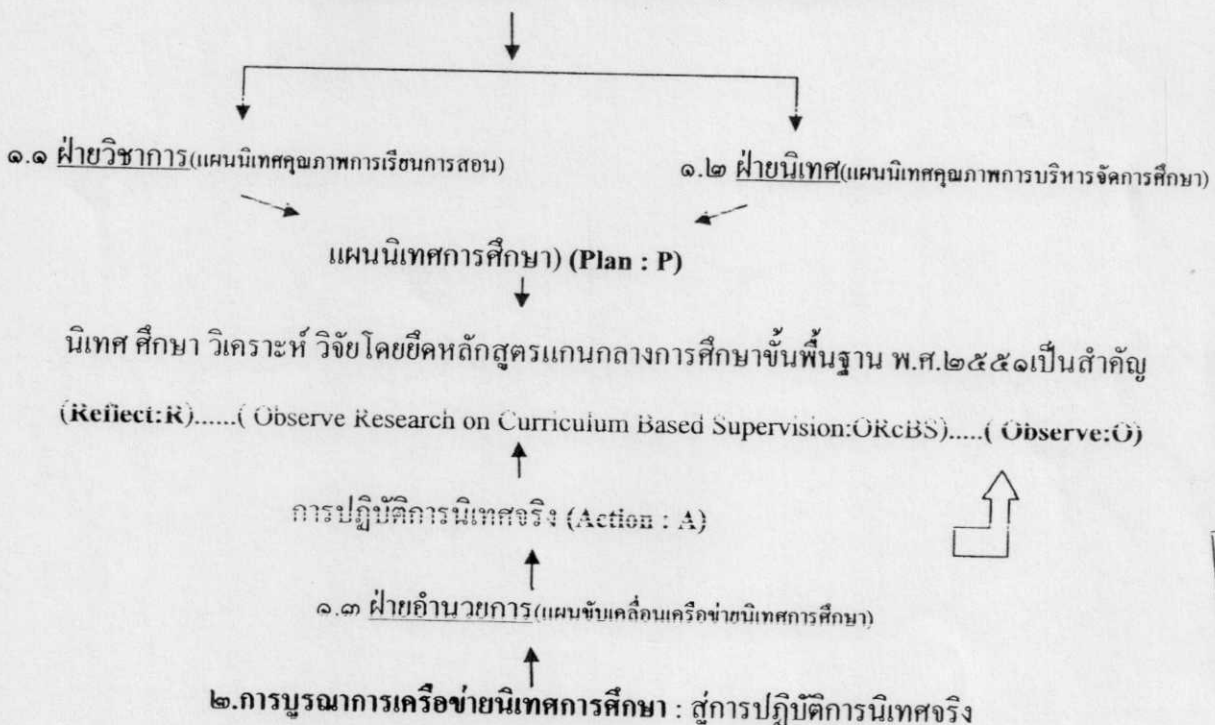
การพัฒนางานนิเทศสู่คุณภาพการศึกษาบนพื้นฐานการวิจัยโดยยึดหลักสูตรเป็นสำคัญ(ORcBS)*

๑.กรอบแนวคิดสำคัญ

จากสภาพปัญหาคุณภาพการศึกษา พบว่า ยังมีนักเรียนจำนวนมากมีปัญหาการอ่าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และมีโรงเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินภายนอกจำนวนมาก กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สำคัญ ประกอบด้วย กระบวนการการบริหารการศึกษา กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีความตระหนักถึงบทบาทสำคัญในการดำเนินการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ อันจะส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

✓✘ จากผลการขับเคลื่อนการนิเทศแนวใหม่ด้วยยุทธศาสตร์การบูรณาการทีมงานศึกษานิเทศก์(ฝ่าย อำนวยการ-วิชาการ-และนิเทศการศึกษา)ส่งผลให้การปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศารรดูภารกิจอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาการนิเทศสู่คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการประยุกต์ใช้หลักการนิเทศบนพื้นฐานการวิจัย (Research Based Supervision : RBS) ด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติการแบบ P-A-O-R (Plan Action-Observe-Reflect) โดยคำนึงถึงหลักสูตรเป็นสำคัญ ถือเป็นกระบวนการนิเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา ดังแผนภูมิ

๑.การบูรณาการทีมงานศึกษานิเทศก์ : สู่แผนนิเทศการศึกษา



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อวางแผนนิเทศการศึกษาที่เอื้อต่อการสร้างความเข้มแข็งแก่สถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารการศึกษา

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายนิเทศการศึกษาสู่คุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัย รายงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาและนำไปสู่การนิเทศช่วยเหลือ แนะนำ เพื่อปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าประสงค์

๓.๑ เชิงปริมาณ

มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และทั่วถึง ดังนี้

๓.๑.๑ นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๒ นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ ศึกษาวิเคราะห์ทุกคนพัฒนางานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาสู่นักวิชาการมีอาชีพบนพื้นฐานการวิจัย โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสำคัญ

อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ มีการสร้างทีมงาน เครือข่าย และดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาดำเนินการตามแผนนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ มีการรายงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาบนพื้นฐานการวิจัยโดยยึดหลักสูตรเป็นสำคัญ เมื่อสิ้นปีการศึกษา

๔.มาตรการสู่ความสำเร็จ

๔.๑ มาตรการด้านการปฏิบัติงานและรายงานการนิเทศ

- วันจันทร์ และศุกร์ ปฏิบัติงาน ณ สำนักงาน
- วันอังคาร ประชุมทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนางาน
- วันพุธ และพฤหัสบดี นิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และติดตาม โครงการ

หมายเหตุ

การนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบเสนอแผนเพื่อนิเทศ
โรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนที่รับผิดชอบเพื่อขออนุมัติแผนหรือปฏิทินการนิเทศก่อนออกนิเทศ

การนิเทศเพื่อติดตามโครงการ หรือการไปราชการสพฐ.หรือหน่วยงานอื่น ให้ขออนุญาต
พร้อมแนบหนังสือประกอบการขออนุญาตก่อนทุกครั้ง

.รายงานปฏิบัติงานอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง และสรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และ
ประเมินผลการจัดการศึกษา อย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง

๔.๒ ถ่านิยมการนิเทศการศึกษา

“ศึกษานิเทศก์ คือ ผู้นำวิชาการ ก้าวสู่องค์กรคุณภาพการศึกษา”
