ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ชื่อผู้ประเมิน วิมล ปรักมาตย์

ปีการศึกษา 2560

## บทคัดย่อ

การประเมินโครงการครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลผลิตของโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในประเมิน ได้แก่ นักเรียน จำนวน 61 คน ครูผู้สอน จำนวน 7 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 61 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน รวมจำนวน 136 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 5 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมิน พบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยภาพรวมมีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด
2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
3. ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ได้แก่ ผลที่เกิดแก่นักเรียนในด้านความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตน การดำเนินชีวิตและเจตคติที่ดีของนักเรียนเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่นักเรียนได้รับจากโครงการในภาพรวมมีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด