



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3

เรื่อง มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้กำหนดหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ใช้ระบบประเมินกับกลุ่มเป้าหมาย คือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3 โดยมีเจตนาพร้อมให้หน่วยงานภาครัฐได้นำข้อมูลการประเมินไปช่วยในการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน แสดงให้เห็นความพยายามในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งการพยายามในการพัฒนามาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ของหน่วยงานภาครัฐอันจะส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศ และด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3 เป็นหน่วยงานที่จะต้องรับการประเมินจากระบบประเมินข้างต้น

ในการนี้ เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าต่อภารกิจของรัฐ ป้องกันการทุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามมาตรา 13 ในการจัดซื้อจัดจ้าง ผู้ที่มีหน้าที่ดำเนินการต้องไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญาในงานนั้นแห่งพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 อีกทั้งเป็นการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริตในองค์กร จึงได้ดำเนินการกำหนดแนวทางป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน กรณีการจัดซื้อจัดจ้าง และแนวทางการตรวจสอบผู้มีหน้าที่ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างถึงความเกี่ยวข้องกับคู่สัญญาในการจัดซื้อจัดจ้าง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ผลประ โยชน์ทับซ้อน – กรณีการจัดซื้อจัดจ้าง

ผลประ โยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประ โยชน์ส่วนตนและผลประ โยชน์ส่วนร่วม (Conflic of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซงการใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจ ทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรมจนส่งผลกระทบต่อประ โยชน์สาธารณะโดยรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการมีผลประ โยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน กรณีการจัดซื้อจัดจ้าง จึงได้นำนโยบายของรัฐบาลมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการดังนี้

1) หลักธรรมาภิบาล

“หลักธรรมาภิบาล” หรืออาจเรียกได้ว่า “การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หลักธรรมาภิบาล และบรรษัทภิบาล ฯลฯ “ ซึ่งเรารู้จักกันในนาม “Good Governance” ที่หมายถึง การปกครองที่เป็นธรรม และไม่ใช่แนวคิดใหม่ที่เกิดขึ้น ในสังคมแต่เป็นการ สะสมความรู้ที่เป็นวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันเป็นสังคมของมวลมนุษยชาติเป็นพัน ๆ ปี ซึ่งเป็นหลักการเพื่อการอยู่ร่วมกันในบ้านเมืองและสังคมอย่างมีความสุข สามารถประสานประ โยชน์และคลี่คลายปัญหาข้อขัดแย้ง โดยสันติวิธีและพัฒนาสังคมให้มีความยั่งยืน

องค์ประกอบของหลักธรรมาภิบาล

หลักธรรมาภิบาลมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการดังนี้

- (1) หลักนิติธรรม คือ การตรากฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับและกติกาต่าง ๆ ให้ทันสมัยและเป็นธรรม ตลอดจนเป็นที่ยอมรับของสังคมและสมาชิก โดยมีการยินยอมพร้อมใจและถือปฏิบัติร่วมกันอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
- (2) หลักคุณธรรม คือ การยึดถือและความเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม โดยการธรรงค์เพื่อสร้างค่านิยมที่ดีงามให้ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรหรือสมาชิกของสังคมถือปฏิบัติ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละ ความอดทนขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย เป็นต้น
- (3) หลักความโปร่งใส คือการทำให้สังคมไทยเป็นสังคมที่เปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมาและสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ โดยการปรับปรุงระบบและกลไกการทำงานขององค์กรให้มีความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารหรือเปิดให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ สะดวกตลอดจนมีระบบหรือกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็น

การสร้างควมไว้วางใจซึ่งกันและกัน และช่วยให้การทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนปลดจาก การทุจริตคอร์รัปชัน

- (4) หลักความมีส่วนร่วม คือ การให้สังคมไทยเป็นสังคมที่ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ และร่วมเสนอ ความเห็นในการจัดสินใจสำคัญ ๆ ของสังคม โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนมีช่องทางในการเข้ามามี ส่วนร่วมได้แก่ การแจ้งความเป็น การไต่สวนสาธารณะ การประชาพิจารณ์ การแสดงประชามติ หรืออื่น ๆ และขจัดการผูกขาดทั้งโดยภาครัฐหรือโดยภาคธุรกิจเอกชน ซึ่งจะช่วยให้เกิดความ สัมคคีและความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและธุรกิจเอกชน
- (5) หลักความรับผิดชอบ ผู้บริหาร พนักงานและลูกจ้างต้องตั้งใจปฏิบัติภารกิจตามหน้าที่อย่างคียง โดย มุ่งให้บริการแก่ผู้มารับบริการ เพื่ออำนวยความสะดวกต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่อความบกพร่อง ในหน้าที่การงานที่ตนรับผิดชอบอยู่ และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขได้ทันท่วงที
- (6) หลักความคุ้มค่า ผู้บริหารต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการ จำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัดและความคุ้มค่า ซึ่งจำเป็นจะต้องตั้งจุดมุ่งหมายไปที่ผู้รับบริการ หรือประชาชนด้วย

2) หลักการ 4 ประการสำหรับการจัดการผลประโยชน์ทับซ้อน

- (1) ปกป้องผลประโยชน์สาธารณะ คือ การทำเพื่อผลประโยชน์ของสาธารณะเป็นหน้าที่หลัก เจ้าหน้าที่ต้องตัดสินใจและให้คำแนะนำภายในกรอบกฎหมาย และนโยบายจะต้องทำงาน ในขอบเขตหน้าที่พิจารณาความถูกต้องไปตามเนื้อหา ไม่ให้ผลประโยชน์ส่วนตนมา แทรกแซงรวมถึงความเห็นหรือทัศนคติส่วนบุคคล ปฏิบัติต่อแต่ละบุคคลอย่างเป็นกลาง ไม่มีอคติลำเอียงด้วยเรื่องศาสนา อาชีพ จุดยืนทางการเมืองเผ่าพันธุ์ วงศ์ตระกูล ฯลฯ ทั้งนี้ เจ้าหน้าที่ไม่เพียงปฏิบัติตามกฎหมายเท่านั้น แต่ต้องมีจริยธรรมด้วย
- (2) สนับสนุนความโปร่งใสและพร้อมรับผิด คือ การจัดการผลประโยชน์ทับซ้อนต้องอาศัย กระบวนการแสวงหาเปิดเผยและจัดการที่โปร่งใส นั่นคือเปิดโอกาสให้ตรวจสอบและมี ความพร้อมรับผิดมีวิธีการต่าง ๆ เช่นจดทะเบียนผลประโยชน์โยกย้ายเจ้าหน้าที่จาก ตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อนการเปิดเผยผลประโยชน์ส่วนตนหรือ ความสัมพันธ์ที่อาจมีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ ถือเป็นขั้นตอนแรกของการจัดการ ผลประโยชน์ทับซ้อน การใช้กระบวนการอย่างเปิดเผยทั่วหน้าจะทำให้เจ้าหน้าที่ที่ร่วมมือ และสร้างความเชื่อมั่นแก่ประชาชน ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- (3) ส่งเสริมความรับผิดชอบส่วนบุคคลและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง คือ การแก้ปัญหาหรือจัดการผลประโยชน์ทับซ้อน จะสะท้อนถึงความยึดหลักคุณธรรมและความเป็นมืออาชีพของเจ้าหน้าที่และองค์กร การจัดการต้องอาศัยข้อมูลนำเข้าจากทุกระดับในองค์กรฝ่ายบริหารต้องรับผิดชอบเรื่องการสร้างระบบและนโยบายและเจ้าหน้าที่ก็ต้องมีความรับผิดชอบต่อระบบผลประโยชน์ทับซ้อนที่ตนมีหน้าที่ต้องจัดการกับเรื่องส่วนตนเพื่อหลีกเลี่ยงผลประโยชน์ทับซ้อนมากที่สุดเท่าที่ทำได้ และผู้บริหารก็ต้องเป็นแบบอย่างด้วย
- (4) สร้างวัฒนธรรมองค์กร คือ ผู้บริหารต้องสร้างสภาพแวดล้อมเชิงนโยบายที่ช่วยสนับสนุนการตัดสินใจในเวลาที่มีประเด็นผลประโยชน์ทับซ้อนเกิดขึ้น และการสร้างวัฒนธรรมแห่งความซื่อตรงต่อหน้าที่ซึ่งต้องอาศัยวิธีการ ดังนี้
1. ให้ข้อเสนอแนะและการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่เพื่อส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและการปฏิบัติรวมถึงการใช้กฎเกณฑ์ที่มีในสภาพแวดล้อมการทำงาน
 2. ส่งเสริมให้มีการสื่อสารอย่างเปิดเผยและมีการเสวนาแลกเปลี่ยน เพื่อให้เจ้าหน้าที่สบายใจในการเปิดเผยและหารือเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในที่ทำงาน
 3. ปกป้องกันไม่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนที่เจ้าหน้าที่เปิดเผย เพื่อมิให้ผู้นำไปใช้ในทางที่ผิด
 4. ให้เจ้าหน้าที่ส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงนโยบายและกระบวนการจัดการผลประโยชน์ทับซ้อน เพื่อให้รู้สึกเป็นเจ้าของและปฏิบัติตามในเวลาเดียวกันก็ต้องสร้างระบบโดยการพัฒนาในเรื่องต่อไปนี้
 - มาตรฐานในการส่งเสริมความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่โดยรวมไว้ในข้อกำหนดทางจริยธรรม
 - กระบวนการระบุนความเสี่ยงและจัดการผลประโยชน์ทับซ้อน
 - กลไกความพร้อมรับผิดชอบทั้งภายในและภายนอก
 - วิธีการจัดการ (รวมถึงการลงโทษ) ที่ทำให้เจ้าหน้าที่ถือว่าเป็นความรับผิดชอบของตนเองที่จำต้องทำตามกฎระเบียบและมาตรฐาน

2.แนวทางการจัดการผลประ โยชน์ทับซ้อนนำไปสู่การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน กรณีการ จัดซื้อจัดจ้าง

กรอบการทำงาน เป็นวิธีการกว้าง ๆ ไม่จำกัดอยู่กับรายละเอียดข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องสามารถ นำไปพัฒนาเป็นรูปแบบการจัดการตามบริบทขององค์กรและกฎหมายได้มี 6 ขั้นตอนสำหรับการพัฒนา และการปฏิบัติตามนโยบายการจัดการผลประ โยชน์ทับซ้อน

- (1) ระบุว่าผลประ โยชน์ทับซ้อนแบบใดบ้างที่มักเกิดขึ้นในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ
- (2) พัฒนานโยบายที่เหมาะสมรวมถึงกลยุทธ์การจัดการและการแก้ปัญหา
- (3) ให้การศึกษาแก่เจ้าหน้าที่และผู้บริหารระดับต่าง ๆ รวมถึงเผยแพร่ นโยบายการจัดการ ผลประ โยชน์ทับซ้อนให้ทั่วถึงในองค์กร
- (4) ดำเนินการเป็นแบบอย่าง
- (5) สื่อสารให้ผู้มีส่วนได้เสีย ผู้รับบริการ ผู้สนับสนุนองค์กร และชุมชนทราบถึงความ มุ่งมั่น ในการจัดการผลประ โยชน์ทับซ้อน
- (6) บังคับใช้ นโยบายและทบทวนนโยบายสม่ำเสมอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 ได้ตระหนักถึงการป้องกันการ ทุจริตคอร์รัปชัน และการป้องกันผลประ โยชน์ทับซ้อนในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อให้ได้สินค้า บริการ และสิ่งก่อสร้าง ซึ่งเป็นช่องทางของการทุจริตคอร์รัปชันและเกิดผลประ โยชน์ทับซ้อนที่สำคัญ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาฯ จึง ได้ให้ความสำคัญในทุกขั้นตอนของการจัดซื้อจัดจ้าง นับตั้งแต่การกำหนดคุณลักษณะ เฉพาะของพัสดุ การกำหนดขอบเขตของงานจ้าง การกำหนดแบบรูปราคา การกำหนดราคากลาง การ จัดหาพัสดุทุกวิธีตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบ กระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 กฎกระทรวง ประกาศ หนังสือ สั่งการ การบริหารสัญญา การตรวจรับพัสดุ และการเบิกจ่ายเงิน ดังนี้

- (1) ขั้นตอนการประเมินความต้องการ
 - การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ การกำหนดขอบเขตของงานจ้าง การ กำหนดแบบรูปราคา การกำหนดราคากลาง และความเป็นไปได้ของโครงการ
 - ความเสี่ยงที่สามารถเกิดขึ้น ในขั้นตอนนี้คือ การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของ พักดู การกำหนดขอบเขตของงานจ้าง การกำหนดแบบรูปราคา ที่เอื้อประ โยชน์ และการกำหนดราคากลางที่มีมูลค่าสูงเกินความจำเป็น

(2) ขั้นตอนการเตรียมการ

- เป็นขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง
- ขั้นตอนการขออนุมัติดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของโครงการ
- จัดทำประกาศและเอกสาร ถูกต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 กฎกระทรวง ประกาศ ทุกประการ
- ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ได้ต่อผู้ยื่นข้อเสนอราคารายหนึ่งรายใดทำให้เกิดการ แข่งขันที่ไม่เป็นธรรมได้

(3) ขั้นตอนการคัดเลือก ผู้เข้าร่วมเสนอราคา

- ขั้นตอนการเปิดเผยรายละเอียด โครงการที่ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
- ความเสี่ยงที่สามารถเกิดขึ้นในขั้นตอนนี้คือ การเปิดเผยข้อมูลที่เป็นความลับ ข้อมูลที่เอื้อประโยชน์ การเปิดเผยข้อมูลล่าช้าทำให้เกิดการได้เปรียบเสียเปรียบ
-

(4) ขั้นตอนการการดำเนินการตามสัญญา

- ขั้นตอนการดำเนินการและการส่งมอบเมื่อคู่สัญญาดำเนินการแล้วเสร็จ
- ความเสี่ยงที่สามารถเกิดขึ้นได้คือ การส่งมอบสินค้าหรือบริการไม่เป็นไปตาม คุณลักษณะหรือแบบรูปรายการที่กำหนดไว้ในสัญญา

ดังนั้น การจัดซื้อจัดจ้างที่ดีควรคำนึงถึงความคุ้มค่า ความโปร่งใส ประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถตรวจสอบได้ และมีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม ซึ่งมีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

- (1) กฎ ระเบียบ และวิธีการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง ที่มีความครอบคลุมและ เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จะต้องมีการกำหนดกฎระเบียบและวิธีปฏิบัติที่ ถูกต้อง มาบังคับใช้เพื่อป้องกันการทุจริต ประกาศหลักเกณฑ์ให้ชัดเจนและครอบคลุม ทุกกระบวนการจัดหา เป็นที่รับรู้โดยทั่วกันเผยแพร่ทุกช่องทางตามข้อกำหนด
- (2) ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ มีการพัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมต่อ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งก่อให้เกิดความคุ้มค่า ความโปร่งใส ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ และมีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม
- (3) การเข้าถึงข้อมูล ควรถูกเก็บรวบรวมไว้ด้วยกัน ข้อมูลการดำเนินการ ข้อมูลการ คัดสินใจ ข้อมูลทางการเงิน เพื่อให้ง่ายต่อการวิเคราะห์หรือการเผยแพร่ข้อมูลการ จัดซื้อจัดจ้าง มีการนำเทคโนโลยีเพื่อก่อให้เกิดความ โปร่งใสและเป็นธรรม

- (4) มีระบบการควบคุมและตรวจสอบ ทั้งภายในและภายนอก
- (5) กลไกการอุทธรณ์ จะต้อง มีหน่วยงานที่สามารถรับข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้
- (6) การพัฒนาขีดความสามารถเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง จะต้องมีความเป็นมืออาชีพที่เกิดจากการชี้แนะและการส่งเสริมให้มีการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในองค์กรเอื้อให้ภาคเอกชนและภาคสังคมสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและตรวจสอบระบบจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างโปร่งใสและเป็นธรรม
- (7) มาตรการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในระบบจัดซื้อจัดจ้าง ภาครัฐ โดยต้องนำบทบัญญัติที่เกี่ยวกับการทุจริต การปลอมแปลง การฉ้อโกง การมีผลประโยชน์ทับซ้อน และการคว่ำบาตรเป็นหนึ่งในมาตรฐานที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือเพื่อให้กระบวนการทางกฎหมายมีประสิทธิภาพ

โดยสรุปการจัดซื้อจัดจ้าง ที่ไม่ซื่อสัตย์ ไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ จะนำไปสู่การทุจริตคอร์รัปชันในรูปแบบต่างๆ และในทุกระดับชั้น ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ความน่าเชื่อถือขององค์กร ดังนั้น สิ่งสำคัญที่สามารถป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริตคอร์รัปชัน ในการจัดซื้อจัดจ้างคือความโปร่งใส โดยการเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนและภาคประชาสังคมสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ แก้ไขปัญหาและรายงานความผิดพลาดที่เกิดด้วยวิธีต่างๆ เช่น การร้องเรียนมาตรการ การเข้าร่วมกระบวนการตรวจสอบ เป็นต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างของสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และปราศจากการทุจริตคอร์รัปชันและผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานพื้นที่การศึกษาฯ จึงได้ดำเนินการกำหนดแนวทางป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน กรณีการจัดซื้อจัดจ้างและแนวทางการตรวจสอบถึงความเกี่ยวข้องกับผู้อื่นข้อเสนอในการจัดซื้อจัดจ้าง โดยกำหนดให้มีการตรวจสอบผลประโยชน์ทับซ้อนระหว่างผู้ที่มีหน้าที่ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างกับผู้อื่นข้อเสนอ ตามแบบฟอร์มที่แนบท้ายประการนี้

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ มีนาคม พ.ศ.2561

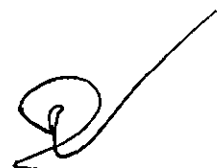
- (4) มีระบบการควบคุมและตรวจสอบ ทั้งภายในและภายนอก
- (5) กลไกการอุทธรณ์ จะต้อง มีหน่วยงานที่สามารถรับข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้
- (6) การพัฒนาขีดความสามารถเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง จะต้องมีความเป็นมืออาชีพที่เกิดจากการชี้แนะและการส่งเสริมให้มีการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในองค์กรเอื้อให้ภาคเอกชนและภาคสังคมสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและตรวจสอบระบบจัดซื้อจัดจ้าง ได้อย่าง โปร่งใสและเป็นธรรม
- (7) มาตรการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันในระบบจัดซื้อจัดจ้าง ภาครัฐ โดยต้องนำบทบัญญัติที่เกี่ยวกับการทุจริต การปลอมแปลง การฉ้อ โกง การมีผลประโยชน์ทับซ้อน และการคว่ำบาตรเป็นหนึ่งในมาตรฐานที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือเพื่อให้กระบวนการทางกฎหมายมีประสิทธิภาพ

โดยสรุปการจัดซื้อจัดจ้าง ที่ไม่ซื่อสัตย์ ไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ จะนำไปสู่การทุจริตคอร์รัปชันในรูปแบบต่างๆ และในทุกกระดบชั้น ซึ่งจะส่งผลการใช้จ่ายงบประมาณของรัฐจำนวนมากและไม่เพียงแต่ความเสียหายเป็นตัวเงินเท่านั้น แต่ยังส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ความน่าเชื่อถือขององค์กร ดังนั้น สิ่งสำคัญที่สามารถป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริตคอร์รัปชัน ในการจัดซื้อจัดจ้างคือความ โปร่งใส โดยการเปิด โอกาสให้ภาคประชาชนและภาคประชาสังคมสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ แก้ไขปัญหาและรายงานความผิดพลาดที่เกิดด้วยวิธีต่างๆ เช่น การร้องเรียนมาตรการ การเข้าร่วมกระบวนการตรวจสอบ เป็นต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างของสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 3 มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และปราศจากการทุจริตคอร์รัปชันและผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานพื้นที่การศึกษาฯ จึงได้ดำเนินการกำหนดแนวทางป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน กรณีการจัดซื้อจัดจ้างและแนวทางการตรวจสอบถึงความเกี่ยวข้องกับผู้อื่นข้อเสนอในการจัดซื้อจัดจ้าง โดยกำหนดให้มีการตรวจสอบผลประโยชน์ทับซ้อนระหว่างผู้ที่มีหน้าที่ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างกับผู้อื่นข้อเสนอ

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2561



(นายกิตติพันธ์ กุนทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 3